

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Антропология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд.биолог.наук, Доцент, Аكوпова Юлиа Семеновна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Познакомить студентов с широким кругом вопросов, изучаемых современной биологической (физической) антропологией.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. сформировать общее представление о предмете, основах терминологической, теоретической и практической стороны биологической антропологии;
2. рассмотреть проблему антропогенеза – происхождения человека современного вида;
3. сформировать представление о расовом и популяционном многообразии человека;
4. осветить вопросы, связанные с возрастной (онтогенетической), конституциональной и экологической изменчивостью биологических признаков человека.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знает грамматику языков, правила и этикет межличностного и межкультурного общения уметь понять, проанализировать, воспроизвести и прокомментировать прочитанный текст на русском и изучаемом иностранном языке по теме, связанной с направлением подготовки владеть навыками аудирования, чтения, говорения и письма на русском и изучаемом иностранном языке для успешной коммуникации
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	знать характеристики и механизмы процессов самоорганизации, саморазвития и самореализации личности, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности уметь организовывать свою профессиональную деятельность, разрабатывать индивидуальную траекторию самообразования и саморазвития владеть приемами самоорганизации, саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-	

волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

<p>ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>знать основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях; принципы и особенности методов психологической диагностики и прогнозирования изменений, и динамики различных психических свойств, процессов и состояний в норме и при психических отклонениях</p> <p>уметь прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, подбирать методический инструментарий для диагностики и прогнозирования изменений и динамики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>владеть навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, методами психологической диагностики, прогнозирования изменений</p>
--	--

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,94 (34)	
занятия лекционного типа	0,47 (17)	
практические занятия	0,47 (17)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,06 (38)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1									

<p>1. 1. Антропология - наука о человеке Базовые понятия научной гипотезы, теории, закона, факта и научных данных, значение терминологической базы науки. Предмет, задачи и содержание антропологической науки. Антропология как область знания, предметом исследования которой является человек. Границы биологической (физической) 2. Методологические и теоретические основы биологической антропологии Методологические и теоретические основы современной биологической антропологии. Биологическая изменчивость как мера относительного сходства между антропологическими объектами (индивидами, группами индивидов, популяциями). Приматология. Низшие и высшие приматы. Сравнительная характеристика приматов по образу жизни, типу питания, социальному устройству группы или одиночному типу существования. Области исследования современной антропологии: антропогенез, расоведение и этническая антропология; собственно морфология; изучение биохимического полиморфизма человека и экологическая антропология. Популяционный и индивидуальный уровни исследований. Популяция. Палеопопуляция. Антропологическая выборка. Критерии популяции и современные взгляды на проблему структурированности популяций человека. Антропологический признак. Методы анализа антропологических данных. Мера достоверности антропологических исследований разного уровня антропологии, занятой исследованием многообразия биологических признаков человека во времени и пространстве, и задачи этой науки. Взаимосвязь уровней исследования антропологии. Основные разделы рассматриваемой антропологии (антропология историческая и антропология географическая).</p>	<p>3</p> <p>7</p>							
--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--

<p>2. Предмет, задачи и содержание антропологической науки. Антропология как область знания, предметом исследования которой является человек. Границы биологической антропологии, занятой исследованием многообразия биологических признаков человека во времени и пространстве, и задачи этой науки. Взаимосвязь уровней исследования антропологии. Основные разделы антропологии. Антропологическая выборка. Критерии популяции и современные взгляды на проблему структурированности популяций человека. Антропологический признак. Методы анализа антропологических данных. Мера достоверности антропологических исследований разного уровня. Антропологические измерения. Базовые понятия и антропологические точки. Валидность и надежность методик антропологических исследований. Способы определения. Концептуальные основы антропогенеза, основные постулаты теории синтетической эволюции и концепции происхождения видов Ч. Дарвина. Родство человека и приматов. Современные представления об эволюционной истории современного человека, процессах видообразования и расселения форм. Предковые формы человека. Рефераты с презентациями.</p>			2					
<p>3. По изучаемому разделу: изучение теоретического материала, подготовка и выполнение самостоятельных работ, написание реферата и подготовка электронной презентации.</p>							12	
<p>2. Модуль 2.</p>								

<p>1. 3. Концепции антропогенеза Концептуальные основы антропогенеза, основные постулаты теории синтетической эволюции и концепции происхождения видов Ч. Дарвина. Родство человека и приматов. Современные представления об эволюционной истории современного человека, процессах видообразования и расселения форм. Причины, факторы, определявшие ход эволюции гоминид. Биологические, социальные и поведенческие характеристики. Комплексность и системность, случайность и неслучайность процессов эволюции. Гипотезы моноцентризма, полицентризма и близкие к ним, время и место происхождения человека современного вида. Этапы эволюции мозга приматов.</p>								
<p>4. Расовое многообразие человека Современное состояние расовой проблемы в науке и общественной жизни (расы и расизм). Критерии расы, признаки и подходы, на основании которых строятся расовые системы. Факторы расообразовательного процесса (адаптация, изоляция, метисация и автогенетические популяционные процессы). Популяционная сущность расы.</p>	8							
<p>5. Этническая антропология Использование антропологических материалов в целях изучения этнической истории. Проблемы сложения русских и других восточнославянских народов. Формирование и поддержание биологической изменчивости (популяционных и расовых особенностей) и ход истории человечества. Этнос, этническая группа. Автохтонное развитие, влияние на биологическое разнообразие миграционных и автогенетических процессов. Дрейф генов. Изоляция. Миграция. Объем популяции. Смешение. Структура популяции.</p>	9							

<p>2. Практическое занятие «Определение идеальной массы тела». Контрольная работа по пройденным темам Практическое занятие «Определение биологического возраста». Понятийный диктант. Биологический возраст – фундаментальный и многосторонний показатель темпов развития, отражающий уровень морфофункционального состояния организма на фоне популяционного стандарта. Ход индивидуального развития, акселерация, ретардация. Эпохальная акселерация (секулярный тренд).</p>			6					
<p>3. По изучаемому разделу: изучение теоретического материала, подготовка и выполнение самостоятельных работ, написание реферата и подготовка электронной презентации.</p>							16	
<p>3. Модуль 3.</p>								

<p>1. 6. Закономерности онтогенетической изменчивости Возрастные процессы и связанная с ними онтогенетическая изменчивость. Основные понятия возрастной антропологии. Этапы роста и развития человека, их взаимосвязь и взаимообусловленность, общие закономерности процесса развития, проблема полового диморфизма развития, понятия о темпах роста и критических периодах онтогенеза. Возрастная норма реакции. Биологический возраст – фундаментальный и многосторонний показатель темпов развития, отражающий уровень морфофункционального состояния организма на фоне популяционного стандарта. Ход индивидуального развития, акселерация, ретардация. Эпохальная акселерация (секулярный тренд).</p> <p>7. Конституциональное многообразие Потенциал взаимоотношений организма со средой - конституциональная изменчивость. Основные конституциональные схемы (отечественные и зарубежные). Методика выделения дискретных или условно дискретных типов. Морфологическая и функциональная (прежде всего, биохимической) конституциональная систематизация. Практические результаты конституциологии (рассматриваются вопросы о связи психологических признаков с морфологическими и функциональными), адаптивная ценность соматотипов, связи морфологического строения и патологии. Основные термины и понятия: андроморфия, биохимическая индивидуальность, брахиморфия, гинекоморфия, долихоморфия, компоненты тела, конституциональные признаки, макросомия, микросомия, реактивность, резистентность, соматотип, телосложение.</p> <p>8. Экологическая изменчивость Антропозэкология как область знания, занимающаяся приспособительной изменчивостью популяций человека, обитающих в разнообразных условиях окружающей среды, с использованием антропологических методов (система "человек -</p>	<p>6</p> <p>11</p>							
--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--

<p>2. Возрастные процессы и связанная с ними онтогенетическая изменчивость. Основные понятия возрастной антропологии. Этапы роста и развития человека, их взаимосвязь и взаимообусловленность, общие закономерности процесса развития, проблема полового диморфизма развития, понятия о темпах роста и критических периодах онтогенеза. Возрастная норма реакции.</p> <p>Половая зрелость.</p> <p>Практическое занятие «Определение пропорций тела».</p> <p>Методика выделения дискретных или условно дискретных типов. Морфологическая и функциональная (прежде всего, биохимическая) конституциональная систематизация.</p> <p>Практическое занятие «Определение типа конституции».</p> <p>Потенциал взаимоотношений организма со средой - конституциональная изменчивость. Основные термины и понятия: андроморфия, биохимическая индивидуальность, брахиморфия, гинекоморфия, долихоморфия, компоненты тела, конституциональные признаки, макросомия, микросомия, реактивность, резистентность, соматотип, телосложение.</p> <p>Основные конституциональные схемы (отечественные и зарубежные). Практические результаты конституциологии (рассматриваются вопросы о связи психологических признаков с морфологическими и функциональными), адаптивная ценность соматотипов, связи морфологического строения и патологии.</p> <p>Расы. Классификации. Современное состояние расовой проблемы в науке и общественной жизни (расы и расизм). Критерии расы, признаки и подходы, на основании которых строятся расовые системы. Факторы расообразовательного процесса (адаптация, изоляция, метисация и автогенетические популяционные процессы). Популяционная сущность расы.</p>	12			9				
--	----	--	--	---	--	--	--	--

3. По изучаемому разделу: изучение теоретического материала, подготовка и выполнение самостоятельных работ, написание реферата и подготовка электронной презентации.							10	
Всего	17		17				38	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Хасанова Г. Б. Антропология: учеб. пособие для студентов вузов (Москва: КноРус).
2. Петри Э. Ю. Антропология. Том 1. Основы антропологии (Москва: Лань").
3. Лукьянова И. Е., Овчаренко В. А., Сигида Е. А. Антропология: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Харитонов В. М., Ожигова А. П., Година Е. З., Хрисанфова Е. Н., Бацевич В. А. Антропология: учебное пособие для вузов по специальности 032400 "Биология" (Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС).
5. Хомутов А. Е., Кульба С. Н. Антропология: учебное пособие (Ростов-на-Дону: Феникс).
6. Алексеева Т. И., Балановская Е. В., Балужева Т. С. Восточные славяне. Антропология и этническая история (Москва: Научный мир).
7. Алексеев В. П. Становление человечества: монография (Москва: Политиздат).
8. Шошина И. И. Антропология: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030300 «Психология»] (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используется программное обеспечение: для создания презентации Power Point, для коррекции графических элементов Paint, для написания реферата Microsoft Word.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека СФУ имеет доступ к электронным библиотечным системам, рекомендованным для использования в высших учебных заведениях: электронная библиотечная система "ИНФРА-М", «Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"», которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям по обеспечению образовательного процесса электронными изданиями, необходимыми для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ.
2. Для поиска научной литературы теоретико-литературного характера студентам рекомендуется использовать поисковые системы базы данных ИНИОН (<http://www.inion.ru/inionsearch.html>), РГБ (<http://www.rsl.ru/>), научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/>).

3. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет ресурсам. Все обучающиеся имеют открытый доступ к базе Электронного каталога и полнотекстовой базе данных внутри вузовских изданий (<http://lib.sfu-kras.ru/>); ресурсам Виртуальных читальных залов (<http://lib.sfu-kras.ru/eresources/virtual.php>); к УМКД (<http://lib.sfu-kras.ru/ecollections/umkd.php>); к видеолекциям и учебным фильмам университета (<http://tube.sfu-kras.ru/>).
4. Студентам всех форм обучения предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных по профилю образовательных программ СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс по дисциплине осуществляется в специально оборудованных аудиториях на территории ФГАОУ ВО СФУ, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft PowerPoint.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.

Кроме того, студенты могут использовать библиотеку, оборудованную необходимой техникой, с выходом в Интернет, локальную сеть СФУ, компьютерно-интегрированными рабочими местами, с лицензионным электронным доступом к научной и учебной литературе основных издательств.